МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

03.09.2026 г.

Почвоведение

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b200302_26_1 киовр.plx
Направление 20.03.02 - РФ, 760100 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основополагающими теоретическими положениями о генезисе почв и
1.2	закономерностями их географического распространения.
1.3	Овладение практическими приемами определения химического состава и физико-химических свойств почв.
1.4	Приобретение навыков полевого изучения почв

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.4
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология
2.1.2	Природопользование и природоохранное обустройство территорий
2.1.3	Химия
2.1.4	География Кыргызской Республики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Водохозяйственное строительство
2.2.2	Гидрология, гидрометрия и регулирование стока
2.2.3	Химия и микробиология воды
2.2.4	Улучшение качества поверхностных вод
2.2.5	Гидробиология рек и водоемов
2.2.6	Гидротехнические сооружения водохозяйственных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и законы почвоведения
Уровень 2	закономерности действия почвообразовательных процессов
Уровень 3	основные типы почв, их состав, свойства и особенности использования принципы использования измерительной и вычислительной техники, применяемых в сфере природообустройства и водопользования
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться и определять данные по тематическим географическим картам
Уровень 2	пользоваться данными таблиц, графиков по почвоведению, делать выводы и заключения по использованию почвенных ресурсов планеты человеком
Уровень 3	диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению применять в профессиональной деятельности в проектах природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления графиков, схем самостоятельно по данным таблиц, связанных с почвами
Уровень 2	прогнозировать хозяйственные и экологические последствия использования почв разных природных зон
Уровень 3	навыками научно-исследовательской работы в области почвоведения навыками использования профессиональной измерительной и вычислительной техники, при обеспечении проектов в области природообустройства и водопользования; информационно-коммуникационными технологиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
факторы почвообразования; сущность почвообразовательных процессов; факторы дифференциации почвенного профиля и основные морфологические признаки почвы; состав и свойства твердой почвы, жидкой и газовой фаз почвы; взаимодействие факторов почвообразования по элементарным и частным почвенным процессам; направление почвообразования и возникновение почв с определенным комплексом свойств; закономерности географии почв и почвенно-географическое районирование;	

3.2	Уметь:
объяснять связь между почвенными горизонтами и протекающими в них процессами, распознавать по морфологическому облику основные типы почв, принцип зонального распределения почв; объяснять взаимосвязи между различными свойствами почв и влиянием их параметров на плодородие почв; на ландшафтной основе определять тип почв по их расположению в биоклиматических зонах; объяснять географическое распространение основных типов почв на основе климатических показателей; использовать теоретические знания для объяснения конкретных свойств почв и протекающих в них процессов;	
3.3	**Владеть:**
в определении характеристик почв и материнских пород; в отборе почвенных образцов и подготовку почвы для анализа; в определении общих химических физических и физико-химических свойств почвы; для определения агрономической оценки основным почвенным процессам и обосновывать мероприятия по регулированию почвенного плодородия, охране почв и рекультивации земель;	